

KK - Kombikurs

Förderprogramm für alle SuS der fünften Klassen

Englisch

- Förderung durch differenzierte Arbeitsblätter (Klasse)
- Individuelle Förderung durch Lesepaten
- Individueller Förderunterricht in Kleingruppen

Deutsch

- Förderung durch differenzierte Arbeitsblätter (Klasse)
- Individuelle Förderung durch Lesepaten
- Individueller Förderunterricht in Kleingruppen

Mathematik

- Förderung durch differenzierte Arbeitsblätter (Klasse)
- Individueller Förderunterricht in Kleingruppen

Schuljahresbeginn	<u>Einführungsstunden Kombikurs</u> <ul style="list-style-type: none"> - Führung des Kursheftes - Verwenden der Mappe - Genaues Lesen - Selbstkontrolle - Arbeiten mit Folienstiften - Einführung LÜK-Kasten 	<u>Differenziertes Arbeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Differenzierte Arbeitsblätter in Deutsch, Mathematik und Englisch 	<u>Differenziertes Arbeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Lesepaten</u> 	<u>Differenziertes Arbeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Lesepaten</u> + <u>Individueller Förderunterricht in Kleingruppen</u> 	<u>Zusätzlich: Konzentrationsübungen</u> <ul style="list-style-type: none"> + <u>Schönschreibübungen</u> 	Schuljahresende
-------------------	--	---	--	---	---	-----------------

<u>Voraussetzungen (organisatorisch)</u> <ul style="list-style-type: none"> - KK läuft in allen fünften Klassen zur selben Zeit (Mittwoch erste Stunde) - 4 Lehrer, 5 Klassenräume - Lesepaten der 8.Klasse (freiwillig) - Kombikurshefte, -mappen, -kalender, Hängeregister, Plastikbox für Register - umfangreicher Materialbestand 	<u>Voraussetzungen (inhaltlich)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sorgfältiger Umgang mit Material - Führung eines Kombikursheftes: sorgfältige Heftführung - Beherrschen von Sozialformen - Anwendung der Selbstkontrolle - Arbeitsaufträge müssen selbsterklärend sein 	<u>Ziele</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgleich von unterschiedlichen Leistungsständen/Bildungsdefiziten - Eigenverantwortliches Lernen - Individuelles Lernen gemäß dem jeweiligen Leistungsstand - Aufbau individueller Begabungen - Übung von Methodenvielfalt - Individuelles Lerntempo 	<u>Schüler</u> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der Kompetenzen - Individuelle Förderung - Selbsteinschätzung der eigenen Leistung <u>Lehrer</u> <ul style="list-style-type: none"> - Beobachter - Hilfesteller - Moderator
--	--	---	---